

# ATIVIDADES DOMICILIARES



**SER CRIANÇA TEM UM GOSTINHO ESPECIAL...  
CORRER, PULAR, BRINCAR,  
COMER MELADO E SE LAMBUZAR...  
TUDO ISSO VOCÊ TEM QUE APROVEITAR!**

Aulas referentes aos dias 08 à 14/10

Aluno (a) \_\_\_\_\_ 5° \_\_\_\_\_

Professora \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE-ESINO FUNDAMENTAL

## **ROTINA DAS AULAS DOMICILIARES**

**Turma: 5º ano B Professora: Regiane Ferrara. “Período da realização das aulas 08/10 à 14/10”.**

### **QUINTA-FEIRA**

08-10

**Geografia**

Objeto de conhecimento: Poluição ambiental, atividade impressa.

**HISTÓRIA:** faça uma pesquisa referente ao dia da crianças (como surgiu), escreva no caderno de história, fotografe e mande foto para correção.

### **SEXTA-FEIRA**

Ciências dia 09/10

Objeto de conhecimento: Habitat natural dos animais e plantas.

### **Língua Portuguesa**

Objeto de conhecimento: leitura, interpretação.

Habilidades: (EF05LP08) (EF05LP11)

### **SEGUNDA-FEIRA**

Língua Portuguesa

**FERIADO.**

### **TERÇA-FEIRA**

RECESSO.

### **QUARTA-FEIRA**

Matemática 14/10

Objeto de conhecimento: Atividade impressa.

**Arte**

Atividade em anexo

Aluno(A): \_\_\_\_\_ 5º Ano \_\_\_\_\_

Aula: 14/10

Componente Curricular: Matemática

Objeto de conhecimento: Situações com cálculos.

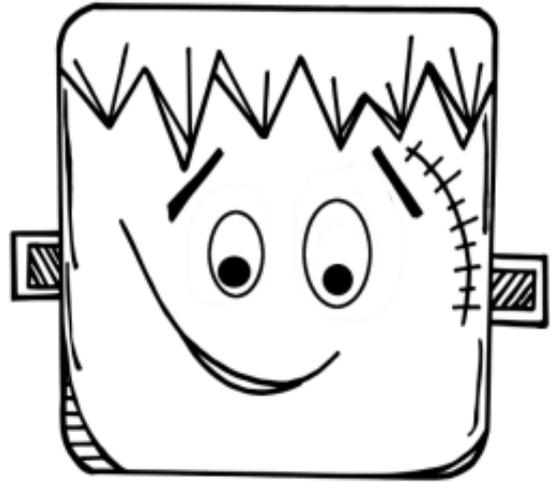
Habilidades: (EF04MA15)

- Cole no caderno e mande foto para correção.

## CABECA QUADRADA

1- Ajude Frank a elaborar adições para os resultados, usando os números do quadrado abaixo. Se for preciso faça os cálculos no caderno.

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 17 | 5  | 31 | 26 |
| 56 | 9  | 29 | 30 |
| 15 | 27 | 4  | 55 |
| 35 | 14 | 2  | 39 |
| 25 | 18 | 1  | 44 |
| 51 | 28 | 60 | 22 |



137 = 51 + 1 + 55 + 30

27 = \_\_\_\_\_

222 = \_\_\_\_\_

197 = \_\_\_\_\_

104 = \_\_\_\_\_

62 = \_\_\_\_\_

58 = \_\_\_\_\_

93 = \_\_\_\_\_

103 = \_\_\_\_\_

Aluno(A): \_\_\_\_\_ 5º Ano \_\_\_\_ Aula: 09/10

- Componente Curricular: Língua Portuguesa Habilidades: (EF35LP25)

Objeto de conhecimento: Leitura e interpretação.

- Cole no caderno, responda as questões e mande foto para correção.

## **Dia das crianças**

### **DIREITOS DA CRIANÇA**

Durante a Assembléia Geral das Nações Unidas, no dia 20 de Novembro de 1989, representantes de centenas de países aprovaram a Declaração dos Direitos da Criança.  
Conheça alguns direitos das Crianças:

- 1- Todas as crianças são iguais e têm os mesmo direitos, não importa sua cor, raça, sexo, religião, origem social ou nacionalidade.
- 2- Todas as crianças deve ser protegida pela família, pela sociedade se desenvolver.
- 3- Todas as crianças têm direito a um nome e a uma nacionalidade.
- 4- Todas as crianças têm direito a alimentação e ao atendimento médico, antes e depois do seu nascimento.
- 5- As crianças portadoras de dificuldades especiais, físicas ou mentais, têm o direito a educação e cuidados especiais.
- 6- Todas as crianças têm direito ao amor e à compreensão dos pais e da sociedade.
- 7- Todas as crianças têm direito à educação gratuita e ao lazer
- 8- Todas as crianças têm direito de ser socorrida em primeiro lugar em caso de acidentes ou catástrofes.
- 9- Todas as crianças deve ser protegida contra o abandono e a exploração no trabalho.
- 10- Todas as crianças têm o direito de crescer em ambiente de solidariedade, compreensão, amizade e justiça entre os povos.

Retirado do Site: [http://pt.wikipedia.org/wiki/Direitos\\_da\\_crian%C3%A7a](http://pt.wikipedia.org/wiki/Direitos_da_crian%C3%A7a)

**1) Em que dia ,mês e ano aconteceu a aprovação da Declaração dos Direitos da Criança?**

\_\_\_\_\_

**2) Escolha 2 direitos que você achou interessante e de sua opinião :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3) Você acha que os Direitos das Crianças estão sendo preservados aqui no Brasil? Por Que?**

\_\_\_\_\_

Aluno(A): \_\_\_\_\_ 5º Ano \_\_\_\_ Aula: 09/10

- Componente Curricular: Ciências Objeto de conhecimento: Habitat natural.

- Cole no caderno, responda as questões e mande foto para correção.



## ENTENDENDO O HABITAT

**Habitat é onde uma planta ou animal vive.**

Seu habitat é provavelmente uma casa ou um apartamento. Árvores, plantas, rochas, solo e água são habitats para muitos outros animais. Os peixes, por exemplo, vivem na água e por isso dizemos que seu habitat é aquático. Já as minhocas vivem embaixo da terra, sendo esse o seu habitat. Quando removemos árvores e outras plantas para dar lugar a pessoas, animais e plantas perdem seus habitats.

Construir cidades, casas, estradas e rodovias causam a perda de habitat. O mesmo acontece com as florestas cortadas para vender a madeira ou cultivar a terra.

A destruição de um habitat acontece quando grandes transformações ocorrem em um ambiente. Geralmente os principais fatores que causam a destruição de um habitat são o desmatamento, queimadas, pecuária, agricultura e a ocupação humana.

A perda do habitat pode ser agravada ainda pela seca e outros efeitos da mudança climática.

Quando plantas e animais perdem seus habitats, eles podem se tornar ameaçados de extinção, ou seja, eles podem até se tornar extintos. Dizemos que uma planta ou animal está ameaçado se houver muito poucos deles. Se todos eles morrerem, dizemos que se extinguiu.

## FLORESTAS TROPICAIS

Florestas tropicais são usadas para cobrir uma enorme quantidade da Terra. Mas agora elas estão sendo destruídas em uma velocidade assustadora. Extração de madeira, agricultura, pastagem e mineração destruíram quase todas as florestas tropicais.



A cada segundo, uma parte das florestas tropicais do tamanho de um campo de futebol é cortada. Todos os anos, uma área enorme dessas florestas são destruídas.

Nesse ritmo, em 50 anos, não haverá mais florestas tropicais na Terra!

- 1- Explique o habitat natural:
- 2- Quando animais e plantas perdem seus habitats?
- 3- Quando acontece a destruição de um habitat?
- 4- O que acontece quando as plantas e animais perdem seus habitats?
- 5- Comente sobre as florestas tropicais:

# POLUIÇÃO AMBIENTAL

Quando as alterações que dificultam a vida ocorrem no ar, falamos em poluição do ar ou poluição atmosférica; quando ocorrem na água, poluição da água, e, quando no solo, poluição do solo. A poluição é sempre ambiental, pois acaba sempre atingindo o ecossistema. Por isso, precisamos sempre preservar a natureza para garantir a continuidade da vida.



☛ Por que plantas e animais mortos em condições naturais não prejudicam o ambiente?

---

☛ Quando o ar pode ficar poluído? Dê exemplos.

---

☛ O que pode poluir as águas de um rio?

---

☛ O que pode causar a poluição do solo?

---

☛ Como podemos colaborar para melhorar o ar que respiramos?

Continue o que eu comecei:

- Plante árvores! Cerque-se de verde. As plantas renovam o ar.
- Ande mais a pé e menos de carro. (A fumaça dos carros polui o ambiente.)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

